



**INESEM**  
Instituto Europeo de  
Estudios Empresariales

## ***Técnico Superior en Atención Temprana (Doble Titulación)***

+ Información Gratis

Titulación Oficial avalada por la Administración Pública

# ***Técnico Superior en Atención Temprana (Doble Titulación)***

**Duración:** 300 horas

**Precio:** 0 € \*

**Modalidad:** Mixta

\* 100 % bonificable para trabajadores.

## **Descripción**

La Atención Temprana implica prevenir, detectar e intervenir ante situaciones problemáticas en el desarrollo infantil en un intento de asegurar el bienestar físico, psicológico y social del niño y la niña con discapacidad, trastornos o con riesgo de padecerlos. El presente curso pretende dotar al profesorado de los conocimientos y herramientas necesarias para el diseño y desarrollo de acciones preventivas, optimizadoras y compensadoras que faciliten la adecuada maduración de los pequeños en todas las áreas evolutivas.



## *A quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *Objetivos*

- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.

## *Para que te prepara*

Para que el/la alumno/a adquiera los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, a la hora de tratar y relacionarse con niños pequeños con posibles trastornos evolutivos. Este curso capacita al alumno/a para valorar las diferentes realidades de los niños (0-6 años) a partir de la atención sanitaria, educativa, familiar y social.

## *Salidas laborales*

Centros de Atención Temprana. Centros de estimulación. Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.

## Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales, Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y Fondo Social Europeo).



## Forma de subvención

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. También se adjunta en CDROM una guía de ayuda para utilizar el campus online.

La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Atención Temprana'
- Cuaderno de ejercicios
- CDROM 'Atención Temprana'



## Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta con rapidez.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



## ***Plazo de finalización***

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada.

## ***Campus virtual online***

Especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de INESEM ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## ***Club de alumnos***

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## ***Revista digital***

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## Programa formativo

### MÓDULO I. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

#### TEMA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana

Principios básicos de la Atención Temprana

Niveles de intervención en la Atención Temprana

#### TEMA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

Definición

Organización

Funciones

### MÓDULO II. DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/A DE CERO A SEIS AÑOS

#### TEMA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

El niño de cero a 15 meses

El niño de uno a tres años

El niño de tres a seis años

#### TEMA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

El niño de cero a 15 meses

El niño de uno a tres años

El niño de tres a seis años

#### TEMA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

Definición lenguaje y comunicación

El niño de cero a 15 meses

El niño de uno a tres años

El niño de tres a seis años

#### TEMA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

El niño de cero a 15 meses

El niño de uno a tres años

El niño de tres a seis años

### MÓDULO III. TRASTORNOS Y NECESIDADES ESPECIALES

#### TEMA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

Déficit auditivo

Déficit visual

Trastornos perceptivos: la agnosia

#### TEMA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

Distrofia muscular

Tics

Parálisis cerebral

Epilepsia

Apraxias

#### TEMA 9. RETRASO MENTAL Y SOBREDOTACIÓN

Retraso mental

Sobredotación

#### TEMA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Introducción a los trastornos del lenguaje

Trastornos del lenguaje expresivo

Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo

Trastornos fonológicos

#### TEMA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

+ Información Gratis

Introducción  
Trastorno Disocial  
Trastorno Negativista Desafiante  
Trastorno por déficit de atención con hiperactividad  
Trastorno de ansiedad

#### **TEMA 12. AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN**

Autismo  
Síndrome de Down

### **MÓDULO IV. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA**

#### **TEMA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL**

Estimulación prenatal  
Estimulación postnatal

#### **TEMA 14. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD SENSORIAL**

Intervención temprana en la deficiencia auditiva  
Intervención temprana en la deficiencia visual

#### **TEMA 15. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD**

Intervención en distrofias musculares  
Intervención en Tics  
Intervención en parálisis cerebral

Intervención en epilepsia  
Intervención en apraxias

Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

#### **TEMA 16. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del retraso mental  
Intervención en retraso mental  
La sobredotación

#### **TEMA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN**

Introducción  
Trastorno del lenguaje expresivo  
Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo  
Trastorno fonológico

#### **TEMA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO**

La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta  
Intervención en el trastorno disocial  
Intervención en el trastorno negativista desafiante  
Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad  
Intervención en el trastorno de ansiedad

#### **TEMA 19. INTERVENCIÓN EN AUTISMO Y SÍNDROME DE DOWN**

Intervención en autismo  
Intervención en niños con Síndrome de Down

### **MÓDULO V. FAMILIA Y ATENCIÓN TEMPRANA**

#### **TEMA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL**

Introducción  
Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño  
El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

#### **TEMA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR**

Introducción  
Los programas o modelos de intervención  
Estrategias de intervención  
Propuestas de actuación

+ Información Gratis