



INESEM
Instituto Europeo de
Estudios Empresariales

Auxiliar de Jardín de Infancia

+ Información Gratis

Titulación Oficial avalada por la Administración Pública

Auxiliar de Jardín de Infancia

Duración: 300 horas

Precio: 0 € *

Modalidad: A distancia

* 100 % bonificable para trabajadores.

Descripción

Formación superior en cuidados y educación infantil, adquiriendo conocimientos de higiene infantil, de organización y funcionamiento de un centro, de nutrición infantil, de la fecundación y el embarazo y de todo cuanto resulta necesario para desarrollar el trabajo en jardines de infancia, guarderías o centros de cuidados infantiles.



A quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

Objetivos

Adquirir las competencias profesionales necesarias para llevar a cabo el cuidado, atención y educación de los niños durante los tres primeros años de vida.
Conocer los aspectos referentes a las distintas áreas del desarrollo psicológico del niño/a, la salud infantil, los aspectos pedagógicos que conciernen a esa edad y lo referente al marco organizativo y funcional del centro donde se desarrolla el trabajo de auxiliar de jardín de infancia.

Para que te prepara

Te prepara para ser un buen profesional en el ámbito educativo-asistencial con niños hasta los tres años de edad y para ofrecerte una formación integral que te ayude a responder a los desafíos de la educación infantil.

Salidas laborales

Asistente infantil especialista en la etapa educativa inicial de 0 a 3 años, atención domiciliaria infantil, guarderías y centros de cuidado infantil. Animación infantil en centros lúdicos y guarderías.

Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales, Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y Fondo Social Europeo).



Forma de subvención

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios.

Los materiales son de tipo monográfico, de sencilla lectura y de carácter eminentemente práctico. La metodología a seguir se basa en leer el manual teórico, a la vez que se responden las distintas cuestiones que se adjuntan al final de cada bloque temático.

Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, el "Cuaderno de Ejercicios" que se adjunta. La titulación será remitida al alumno/a por correo, una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (60% del total de las respuestas).

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Auxiliar de Jardín de Infancia - Vol. 1'
- Manual teórico 'Auxiliar de Jardín de Infancia - Vol. 2'
- Cuaderno de ejercicios



Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta con rapidez.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada.

Campus virtual online

Especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de INESEM ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Programa formativo

TEMA 1. CONOCIMIENTOS GENERALES DE ANATOMÍA

Introducción a la anatomía patológica

El esqueleto

Sistema muscular

Sistema nervioso

Órganos sensoriales

La piel

Aparato circulatorio

Aparato digestivo

Aparato urinario

Aparato reproductor

TEMA 2. FECUNDACIÓN Y EMBARAZO

Fecundación

El embarazo

TEMA 3. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

Cuidados del recién nacido después del parto vaginal

Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido

Exploración neurológica

Pronóstico del prematuro

Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R

Gemelaridad

Desarrollo orgánico del niño

Desarrollo dentario

Secreción salivar, babeo

Evolución de la eliminación urinaria

TEMA 4. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

Alimentación para bebés de 1 a 2 años

Alimentación para niños de 2 a 3 años

Alimentación del niño preescolar

El desayuno de los niños

La merienda para los niños

La cena de los niños

Alimentación de verano para los niños

Alimentación de otoño para los niños

Alimentación vegetariana y niños

Lactancia natural

Lactancia artificial

Cantidad de biberón

Tipos de leche artificial

Tipos de biberón y tetinas

Lactancia mixta

La alimentación en función de la edad

TEMA 5. VACUNAS, HIGIENE INFANTIL Y CONTROL DE ESFÍNTERES

Introducción a las vacunas

Higiene infantil

Control de esfínteres

TEMA 6. LOS ACCIDENTES INFANTILES

Factores desencadenantes de los accidentes infantiles

Prevención de los accidentes infantiles

+ Información Gratis

TEMA 7. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

Heridas y hemorragias
Quemaduras
Congelaciones
Traumatismos
Intoxicaciones y envenenamientos
Asfixias
Parada cardíaca
Alteraciones circulatorias
Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
Traumatismos oculares

TEMA 8. NUTRICIÓN INFANTIL

Etapas de desarrollo
Nutrientes importantes

TEMA 9. EDUCACIÓN INFANTIL EN LA LOE

Principios generales de la educación infantil según la LOE
Objetivos de la educación infantil según la LOE
Ordenación de la etapa de educación infantil según la LOE
Ciclo gratuito de la educación infantil según la LOE
Real Decreto de enseñanzas mínimas de infantil
Áreas de educación infantil
Comparaciones entre LOGSE y LOE relacionado con la educación infantil

TEMA 10. FACTORES A TENER EN CUENTA EN UN CENTRO INFANTIL

El diseño y el ambiente del centro infantil
El ornato y la estética
La higiene del centro infantil

TEMA 11. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Las dependencias generales del centro infantil
Elementos constituyentes del centro infantil
Estructura del centro infantil
La capacidad del centro infantil
Las escuelas infantiles

TEMA 12. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

El niño/a descubre a los otros
Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
La escuela como institución socializadora
El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
Principales conflictos de la vida en grupo

TEMA 13. TEORÍAS DEL DESARROLLO DE LA ETAPA INFANTIL

La obra de Sigmund Freud
Obras de Jean Piaget (1896-1980)
Obras de Vygotsky

TEMA 14. ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL

Apraxia
Agnosia
Disfasia
Disfunción cerebral mínima o lesión cerebral mínima
Retraso mental

TEMA 15. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I)

Introducción
Trastornos del lenguaje (I)

TEMA 16. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II)

Dislexia
Disfonía
Dislalia
Otros trastornos del lenguaje

TEMA 17. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III)

Mutismo
Tartamudez
Hipoacusia
Otros trastornos del lenguaje

TEMA 18. TRASTORNOS PSICOMOTRICES

Introducción
Trastornos psicomotrices

TEMA 19. TRASTORNOS SOCIALES AFECTIVOS

Autoerotismo
Agresividad
Trastornos disociales
El niño maltratado
Niños en la calle
Niños de la calle

TEMA 20. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

Esquizofrenia
Epilepsia
Ciclotimia
Enuresis
Encopresis
Trastorno de la conducta alimentaria en la infancia
Hiperactividad
Tic

TEMA 21. LA FAMILIA Y LAS ALTERACIONES EN EL DESARROLLO INFANTIL

Repercusión de la familia en las alteraciones del desarrollo infantil

TEMA 22. ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

El jardín maternal

TEMA 23. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

Psicopedagogía
Aprendizaje
Problemas de aprendizaje
Áreas del aprendizaje
Los trastornos
La discapacidad
La minusvalía
La alteración
Síndrome
Las necesidades educativas especiales
Detección y valoración de las necesidades educativas
Integración educativa
Formas de integración

TEMA 24. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

Historia de los test
Los tests aplicados en el nivel preescolar
Concepto de diagnóstico pedagógico

Tipología del diagnóstico

El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar