



**INESEM**  
Instituto Europeo de  
Estudios Empresariales

## ***Curso de Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa***

+ Información Gratis

Titulación Oficial avalada por la Administración Pública

# Curso de Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa

**Duración:** 180 horas

**Precio:** 0 € \*

**Modalidad:** A distancia

\* 100 % bonificable para trabajadores.

## Descripción

En la educación infantil, las labores que ejercen los profesionales de este ámbito tienen una gran importancia. Queda demostrado que los niños muestran mayor motivación y atención en los centros socioeducativos que en el hogar porque es allí donde aprenden a convivir con otras personas y descubren muchos valores relacionados con la vida real; además el papel del educador es muy apreciado por los niños pequeños y de una buena relación recíproca nace el respeto y el entusiasmo que los niños demuestran a sus educadores. Por tanto los educadores deben estar cualificados en temas relacionados con el desarrollo infantil para saber las etapas por las que pasan, cómo se debe actuar en cada una de ellas y su correcto desarrollo y correcta formación.



## ***A quién va dirigido***

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## ***Objetivos***

El objetivo del curso es dotar de conocimientos y habilidades al alumno que desempeña labores educativas con los niños, para que a través del temario éste resulte capacitado teóricamente, aprenda y disponga de los recursos y estrategias para atender a los niños adecuadamente; entienda el desarrollo sensorial, perceptivo, motor, cognitivo y socio-afectivo de los niños; interiorice la importancia de la psicomotricidad en este trabajo e integre en sus labores educativas el juego, la expresión plástica y el lenguaje musical debido a los buenos resultados que estas tres técnicas aportan a la educación.

## ***Para que te prepara***

El curso te prepara para tener conocimientos sobre el desarrollo de los niños en temas sensoriales, cognitivos, sociales, afectivos y perceptivos, para que mediante estas nociones puedas poner en práctica técnicas de intervención y atención que el curso te enseña para el progreso de los menores.

## ***Salidas laborales***

Maestros de Primaria, Educadores Infantiles, Personal de Jardín de Infancia, Personal de Guardería.

## Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales, Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y Fondo Social Europeo).



## Forma de subvención

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios.

Los materiales son de tipo monográfico, de sencilla lectura y de carácter eminentemente práctico. La metodología a seguir se basa en leer el manual teórico, a la vez que se responden las distintas cuestiones y ejercicios que se incluyen dentro del cuaderno de evaluación.

Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, dicho cuaderno de evaluación. La titulación será remitida al alumno/a por correo, una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (60% del total de las respuestas).

## Materiales didácticos

- Cuaderno de ejercicios
- Manual teórico 'Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa'



## Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta con rapidez.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



## ***Plazo de finalización***

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada.

## ***Campus virtual online***

Especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de INESEM ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## ***Club de alumnos***

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## ***Revista digital***

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## Programa formativo

### **TEMA 1. PRINCIPALES TEORÍAS DEL DESARROLLO**

Introducción

Teoría Psicoanalítica

Teoría Conductista

Teoría del Desarrollo

Teoría de Vigotsky

Características Generales en el Desarrollo Infantil

### **TEMA 2. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL NIÑO**

Principales Factores que Intervienen en el Desarrollo

Características Generales en el Desarrollo Infantil

El Papel de los Adultos

### **TEMA 3. DESARROLLO DEL SISTEMA SENSORIAL Y PERCEPTIVO**

Introducción

El Sentido de la Vista

El Sentido del Oído

El Sentido del Tacto

El Sentido del Gusto y del Olfato

### **TEMA 4. DESARROLLO MOTOR Y COGNITIVO**

El Desarrollo Motor

El Desarrollo Cognitivo

### **TEMA 5. DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO**

El Proceso de Socialización

Los Agentes de Socialización

El Apego

De la Individualización a la Socialización

La Socialización a través del Juego

### **TEMA 6. PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ**

Concepto de Psicomotricidad

La Educación Psicomotriz

Educación del Esquema Corporal

El Niño en Relación con los Objetos

El Niño ante el Mundo de los Demás

Ritmo, Tiempo y Espacio

Psicomotricidad y Juego

La Intervención Psicomotriz

Pautas a Considerar en la Intervención Psicomotriz

### **TEMA 7. PSICOMOTRICIDAD EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

Objetivos Generales

Contenidos

Identidad y Autonomía Personal

Medio Físico y Social

Comunicación y Representación

### **TEMA 8. PSICOMOTRICIDAD GRUESA Y FINA**

La Coordinación

La Psicomotricidad Gruesa

Cómo Desarrollar la Psicomotricidad Gruesa

La Psicomotricidad Fina

Cómo Desarrollar la Psicomotricidad Fina

### **TEMA 9. EL JUEGO**

+ Información Gratis

Introducción

La Importancia del Juego

Características del Juego

Tipos de Juego

### **TEMA 10. JUEGO Y EDUCACIÓN**

El Juego por Etapas

El Juguete Didáctico

Juguetes Adecuados a las Características del Desarrollo

El Papel del Educador

### **TEMA 11. EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN EL MUNDO**

Introducción

La Educación Infantil en Francia

La Educación Infantil en Dinamarca

La Educación Infantil en los Países Bajos

La Educación Infantil en Italia

La Educación Infantil en el Reino Unido

### **TEMA 12. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA**

Concepto

Objetivos

Contenidos

Elementos Básicos

Metodología

Recursos

### **TEMA 13. EL LENGUAJE RÍTMICO MUSICAL**

Concepto

Objetivos

Contenidos

Elementos Básicos

Metodología

Recursos

### **TEMA 14. ANEXOS**

Real Decreto 1630/2006, de 29 de Diciembre, por el que se establecen las Enseñanzas Mínimas del Segundo Ciclo Educación Infantil.

Decreto 428/2008, de 29 de Julio, por el que se establece la Ordenación y las Enseñanzas correspondientes a la Educación Infantil en Andalucía.