



**INESEM**  
Instituto Europeo de  
Estudios Empresariales

## ***Experto en Intervención Educativa para Mejorar la Convivencia y la Disciplina***

+ Información Gratis

Titulación Oficial avalada por la Administración Pública

# ***Experto en Intervención Educativa para Mejorar la Convivencia y la Disciplina***

**Duración:** 180 horas

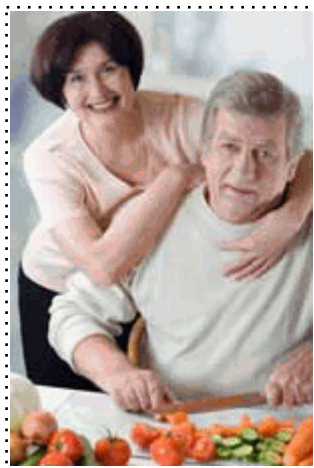
**Precio:** 0 € \*

**Modalidad:** A distancia

\* 100 % bonificable para trabajadores.

## **Descripción**

La convivencia y la disciplina son fundamentales en todo proceso educativo, sin embargo cuando éstas fallan, se cae en un proceso sin posibilidad de evolución; lo que hay que hacer en estos casos es tomar medidas de actuación e intervención; el curso por su parte se encarga de enseñar al alumno cuáles son las acciones más eficaces ante estos casos, así como las habilidades que hay que utilizar y los valores que hay que promocionar.



## ***A quién va dirigido***

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## ***Objetivos***

El objetivo de este curso es dotar al personal educativo de conocimientos, recursos y estrategias para mejorar la convivencia y la disciplina de los alumnos, así como proporcionar instrumentos para la prevención y resolución de conflictos. En el ámbito de la educación existen numerosos elementos que perturban el proceso educativo, por tanto el curso se centra en formar al alumno en las posibles situaciones a las que se puede enfrentar e intenta que el alumno se interiorice y prepare para hacerles frente.

## ***Para que te prepara***

El curso te prepara para que a través de una formación teórica estés capacitado para poner en práctica estrategias educativas para la mejora de la convivencia y la disciplina.

## ***Salidas laborales***

Personal Educativo, Psicólogos, Orientadores.

## Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales, Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y Fondo Social Europeo).

**Instituto Europeo de Estudios Empresariales**  
como Escuela de Negocios acreditada para la impartición a nivel nacional  
de Acciones de Formación Superior de Postgrado

**INESEM**  
Instituto Europeo de Estudios Empresariales

**Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM**

**EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN DE POSTGRADO CON NIVEL DE CURSO**  
**D. Antonio Sánchez Sánchez**  
con D.N.I. 01010101X que presta sus servicios en la empresa ANTONIO S.L. con C.I.F. B0000001 ha superado los estudios correspondientes de

**Técnico Superior en Igualdad de Género**

pertenecente al Plan de Formación Continua dentro del marco de la Fundación Tripartita para la Formación en el empleo dirigido a trabajadores de todos los sectores en la convocatoria del 2008.

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente EFOR/2008-0001-01  
Con un nivel de aprovechamiento **ALTO**  
Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada a 31 de noviembre de 2008.

|                               |                              |                          |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <b>El profesor/a titular:</b> | <b>La Dirección General:</b> | <b>El interesado/s:</b>  |
| Mamé Ángel López Pérez        | Jesús Mirón Hidalgo          | Antonio Sánchez Aguilera |

**Fundación Tripartita**  
Plan de Formación en el Empleo

**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE en España

La programación, desarrollo, contenido y características formativas de este curso se ajustan a lo dispuesto por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales en los correspondientes reales decretos de titulación, en concreto a CABALLERÍA SUCENTE en materia de formación en el empleo, BOEAL 1305/2007 de 14 de octubre (BOE 14/10/2007) por el que se establece el currículo de la profesión de técnico de igualdad de género, BOEAL 2303/2008 de 10 de enero por el que se regula la directiva sobre los Centros de Profesionalidad, LEY ORGAURCA de 2000 de 1º de mayo, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

## Forma de subvención

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios.

Los materiales son de tipo monográfico, de sencilla lectura y de carácter eminentemente práctico. La metodología a seguir se basa en leer el manual teórico, a la vez que se responden las distintas cuestiones y ejercicios que se incluyen dentro del cuaderno de evaluación.

Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, dicho cuaderno de evaluación. La titulación será remitida al alumno/a por correo, una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (60% del total de las respuestas).

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Educativa para Mejorar la Convivencia y la Disciplina'
- Cuaderno de ejercicios



## Profesorado y servicio de tutorías

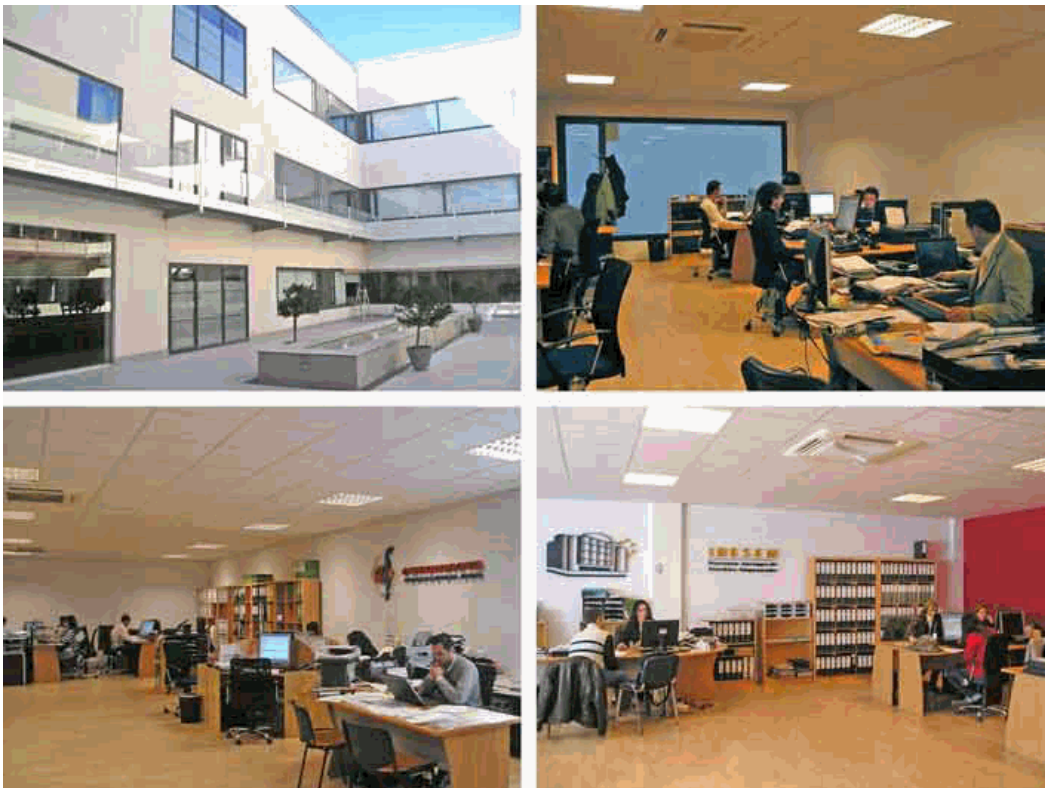
Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta con rapidez.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



## ***Plazo de finalización***

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada.

## ***Campus virtual online***

Especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de INESEM ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## ***Club de alumnos***

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## ***Revista digital***

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

**Programa formativo**

## **MÓDULO 1: INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA Y LA DISCIPLINA**

### **TEMA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Necesidades Educativas ante los cambios sociales  
Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación  
Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar  
Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo

### **TEMA 2. LA SOCIOMETRÍA**

Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula  
El Test Sociométrico  
Métodos Sociométricos

### **TEMA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

Etapas en el desarrollo socioemocional  
Estadios en el desarrollo moral  
Inteligencia emocional: definiciones  
Aptitudes de la Inteligencia Emocional  
Educación Emocional

### **TEMA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA**

Las Fuentes de la Violencia  
El Currículo de la No Violencia  
Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia

### **TEMA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES**

Introducción  
Concepto de Bullying  
Las Cifras del Bullying  
Características del Bullying  
Tipos de Bullying  
Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima  
Factores que favorecen la aparición del Bullying  
Cómo saber si el alumno sufre Bullying  
Consejos si se sufre Bullying

### **TEMA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO**

Introducción  
Perspectiva Positiva del Conflicto  
Prevención  
Análisis y Negociación  
La Mediación

### **TEMA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA**

Concepto de Derechos Humanos  
Educar en Derechos Humanos  
Concepto de Democracia  
Educar en Democracia  
Educar en Derechos Humanos y en Democracia

### **TEMA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA**

Enseñanza y Educación  
La Autoridad en la Educación  
La Disciplina e Indisciplina en la Educación  
Normas para favorecer la Disciplina

**+ Información Gratis**

## **TEMA 9. HABILIDADES SOCIALES**

Introducción

Habilidades Sociales. Definición y Características

Autoestima

Asertividad

Proceso de Socialización de las Habilidades Sociales

Habilidades Sociales de la Infancia y la Adolescencia en el Contexto Escolar

Evaluación de las Habilidades Sociales

Entrenamiento en Habilidades Sociales