



**INESEM**  
Instituto Europeo de  
Estudios Empresariales

## ***Técnico Superior en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 3 años***

+ Información Gratis

Titulación Oficial avalada por la Administración Pública

# ***Técnico Superior en Intervención Psicoeducativa en Alteraciones de Conducta en Niños de 0 a 3 años***

**Duración:** 300 horas

**Precio:** 0 € \*

**Modalidad:** A distancia

\* 100 % bonificable para trabajadores.

## **Descripción**

Los profesionales de la educación tienen junto con la familia un papel clave en la educación y la formación de los niños, además debido al tiempo que conviven con ellos, los educadores a través de técnicas como la observación pueden descubrir determinadas alteraciones de conducta en ellos. Así como profesionales, el personal educativo debe ostentar habilidades terapéuticas con los menores, porque uno de los objetivos en esa etapa de la vida es la integración familiar y social de los niños, pudiendo los educadores colaborar en gran parte en ello.



## ***A quién va dirigido***

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## ***Objetivos***

Los objetivos del curso se centran en la preparación del alumno en materia de intervención psicoeducativa en alteraciones de conducta de niños de 0 a 3 años, sin embargo de manera más específica los objetivos se desligan en el conocimiento de los tipos de alteración de conducta, sus causas y consecuencias; en la comprensión de los tratamientos y las técnicas conductuales y/o cognitivas aplicadas a la infancia, así como su correcta aplicación; además del conocimiento del proceso del tratamiento de terapia y del desarrollo de las habilidades terapéuticas por parte del alumno.

## ***Para que te prepara***

El curso te prepara para que puedas intervenir en situaciones en las que un niño sufre una alteración de la conducta, así gracias al curso estarás capacitado para identificar el tipo de trastorno que sufre, aplicar la terapia de conducta adecuada y analizar las causas y consecuencias de ese trastorno de conducta.

## ***Salidas laborales***

Terapeuta, Pedagogo, Psicólogo, Profesor, Personal de Jardín de Infancia, Cuidadores.



## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios.

Los materiales son de tipo monográfico, de sencilla lectura y de carácter eminentemente práctico. La metodología a seguir se basa en leer el manual teórico, a la vez que se responden las distintas cuestiones y ejercicios que se incluyen dentro del cuaderno de evaluación.

Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, dicho cuaderno de evaluación. La titulación será remitida al alumno/a por correo, una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (60% del total de las respuestas).

## Materiales didácticos

- Cuaderno de ejercicios
- Manual teórico 'Alteración de la Conducta en Niños de 0 a 3 Años'



## Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta con rapidez.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



## ***Plazo de finalización***

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada.

## ***Campus virtual online***

Especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de INESEM ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## ***Club de alumnos***

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## ***Revista digital***

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## Programa formativo

### **MÓDULO 1: TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA**

#### **TEMA 1. TERAPIA DE CONDUCTA. ORÍGENES**

Los Orígenes de la Terapia de Conducta

#### **TEMA 2. RASGOS DIFERENCIALES DE LA TERAPIA DE CONDUCTA**

Características Específicas

Conductas Problema y Desarrollo

Autonomía para Desarrollar Ayuda

Desarrollo Infantil y Necesidad de Tratamiento

Colaboración de Paraprofesionales

Clientes Versus Pacientes en los Tratamientos Infantiles

### **MÓDULO 2: TRATAMIENTO Y EVALUACIÓN. PROCESOS INTEGRADOS LA INFANCIA**

#### **TEMA 3. EL PROCESO TERAPÉUTICO**

Descripción del Proceso Terapéutico

Análisis del Motivo de Consulta

Diseño y Aplicación del Plan de Intervención

#### **TEMA 4. LA EVALUACIÓN**

Técnicas de Evaluación Conductual

### **MÓDULO 3: EL TERAPEUTA**

#### **TEMA 5. LA INTERVENCIÓN DEL PROFESIONAL EN EL ÁMBITO INFANTIL**

Factores que Determinan la Actuación Terapéutica en la Infancia

#### **TEMA 6. FORMACIÓN DEL TERAPEUTA DE CONDUCTA**

Cómo Acreditar al Experto en Terapia de Conducta Infantil

Habilidades Terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil

Formación Adicional según la Población Tratada

#### **TEMA 7. PAPEL DEL PROFESIONAL DURANTE EL TRATAMIENTO INFANTIL**

El Trabajo del Experto a lo largo del Proceso Terapéutico

### **MÓDULO 4: FACTORES RELACIONADOS CON LA EFICACIA TERAPÉUTICA**

#### **TEMA 8. TÉCNICAS CONDUCTUALES Y COGNITIVAS APLICADAS EN LA INFANCIA**

Acercamiento a la Terapia Cognitivo - Conductual

Modelos Cognitivos

Modelos Conductistas

#### **TEMA 9. OBJETIVOS Y CAMPOS ESPECÍFICOS DE ACTUACIÓN**

Objetivos Terapéuticos

Campos Específicos de Actuación

Pasos para Modificar el Comportamiento del Niño por parte de los Padres

### **MÓDULO 5: TRASTORNOS DE CONDUCTA**

#### **TEMA 10. LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA**

Introducción

Definición de Trastornos de Conducta

Características de los Niños con Trastornos de Conducta

Causas de los Trastornos de Conducta

Diagnóstico Diferencial y Evaluación

Clasificación de los Trastornos de Conducta

Intervención en Problemas de Conducta  
Intervención del Terapeuta en los Trastornos de Conducta  
Intervención del Profesor en los Trastornos de Conducta  
El Trastorno Negativista Desafiante y su Tratamiento

#### **TEMA 11. EL TRASTORNO DISOCIAL**

Definición del Trastorno Disocial  
Influencia de los Padres en el Trastorno Disocial de los Niños  
Características del Niño con Trastorno Disocial  
Tipos de Trastornos Disociales y su Diagnóstico  
Prevención y Tratamiento del Trastorno Disocial

#### **TEMA 12. EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD**

Introducción  
Concepto de Hiperactividad  
Problemas Asociados a la Hiperactividad  
Diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad  
Detección de los Niños Hiperactivos en el Hogar y su Intervención  
Tratamiento de la Hiperactividad en el Ámbito Escolar  
Tratamiento de la Hiperactividad

#### **TEMA 13. EL TRASTORNO AUTISTA**

Introducción  
Tipos de Autismo. Características para su Diagnóstico  
Problemas de Conducta  
Autismo en el Lenguaje  
Tratamiento del Autismo  
El Niño Autista en la Escuela  
El Papel de los Padres

### **MÓDULO 6: TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

#### **TEMA 14. LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

Introducción  
Etiología de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia  
El Miedo en la Infancia  
Las Fobias Infantiles  
Los Terrores Nocturnos en la Infancia  
Clasificación de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia  
Evaluación de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia  
Tratamiento de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia

### **MÓDULO 7: TRASTORNOS AFECTIVOS**

#### **TEMA 15. LOS TRASTORNOS AFECTIVOS**

Concepto de Trastorno de Afectividad en la Infancia  
Causas de los Trastornos de Afectividad en la Infancia  
Clasificación de los Trastornos de Afectividad en la Infancia  
Trastornos Afectivos Bipolares en la Infancia  
Síntomas de los Trastornos de la Afectividad en la Infancia  
Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Afectividad en la Infancia  
Prevención de los Trastornos de Afectividad en la Infancia  
El Mutismo como Trastorno Emocional en la Infancia  
Causas y Síntomas de la Timidez  
Qué Hacer con un Niño tímido

#### **TEMA 16. LA DEPRESIÓN INFANTIL**

Introducción

Concepto de Depresión Infantil y Factores Desencadenantes

Diagnóstico de la Depresión Infantil

Tratamiento de la Depresión Infantil

Evaluación de la Depresión Infantil

## **MÓDULO 8: TRASTORNOS DEL SUEÑO, TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN Y PROBLEMAS DE SALUD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

### **TEMA 17. LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO**

Introducción

Cuánto duerme un Niño

Trastornos del Sueño en la Infancia y su Tratamiento

### **TEMA 18. LOS TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN**

Introducción

Concepto de Enuresis

Causas de la Incontinencia y de la Enuresis

Clases de Enuresis

Evaluación de la Enuresis

Tratamiento de la Enuresis

Concepto de Encopresis

Tipos de Encopresis

Causas de la Encopresis

Evaluación de la Encopresis

Tratamiento de la Encopresis

### **TEMA 19. SALUD E HIGIENE, PRIMEROS AUXILIOS Y PAPEL DE LA ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA**

Intervención en Problemas de Salud en la Infancia y Adolescencia. Tipos de Enfermedades y su Tratamiento

Visita al Pediatra

Papel de la Alimentación en la Infancia

Alimentación Equilibrada y Planificación de Menús

Trastornos relacionados con la Alimentación

Programa de Salud e Higiene en Niños de 0 a 3 años

Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios