



INESEM
Instituto Europeo de
Estudios Empresariales

Monitor Sociocultural

+ Información Gratis

Titulación Oficial avalada por la Administración Pública

Monitor Sociocultural

Duración: 300 horas

Precio: 0 € *

Modalidad: A distancia

* 100 % bonificable para trabajadores.

Descripción

Formación en la gestión de programas de actividades culturales, de ocio y de tiempo libre y en la dinamización de grupos y resolución de conflictos. Se adjunta el software Gerza, que contiene distintas dinámicas de grupo.



A quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

Objetivos

Participar en el diseño de las actividades socio-culturales, las campañas de promoción de las actividades, la coordinación de trabajo y supervisión de las actividades realizadas.
Adquirir todos los conocimientos, procedimientos y actitudes para trabajar como monitor sociocultural.

Para que te prepara

Obtenga su Titulación de MONITOR SOCIOCULTURAL válida en todo el territorio nacional, y prepárese para trabajar como monitor sociocultural gestionando la organización de actividades en diferentes asociaciones culturales y sociales, de carácter público o privado. Trabaje en escuelas de ocio y tiempo libre, residencias de mayores, y centros de día, ya sean públicos o privados, y en general en cualquier centro en que sean necesarias actividades de intervención comunitaria, trabajo en grupo, programas de actividades culturales, de ocio y tiempo libre tales como campamentos, etc.

Salidas laborales

Monitor sociocultural

Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales, Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y Fondo Social Europeo).



Forma de subvención

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios.

Los materiales son de tipo monográfico, de sencilla lectura y de carácter eminentemente práctico. La metodología a seguir se basa en leer el manual teórico, a la vez que se responden las distintas cuestiones y ejercicios que se incluyen dentro del cuaderno de ejercicios.

Así mismo podrá visualizar los contenidos del CDROM que se incluyen como material complementario de consulta al curso.

Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, dicho cuaderno de ejercicios. La titulación será remitida al alumno/a por correo, una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (60% del total de las respuestas).

Materiales didácticos

- CDROM 'Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre - Dinámicas de Grupo'
- CDROM 'Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre - Resolución de Conflictos'
- Manual teórico 'Monitor Sociocultural'
- Cuaderno de ejercicios



Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta con rapidez.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada.

Campus virtual online

Especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de INESEM ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Programa formativo

PARTE 1. TEÓRICO-PRÁCTICA

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

Desarrollo histórico de la animación sociocultural

Orígenes de la animación sociocultural

¿Qué es la animación sociocultural?

TEMA 2. EL ANIMADOR SOCIOCULTURAL

Características del animador/a

Tres tipos de animador/a

Papel de/la animador/a

Funciones del animador/a

TEMA 3. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

Contextualización, características y definición de juego.

El juego educativo. Jugar educando y educar jugando.

Beneficios y funciones del juego.

Tipos y clasificación de juegos.

Esquema clasificación de juegos.

Elementos que intervienen en un juego.

Cómo se explica un juego

Tipos de juegos

Otras actividades y juegos: el cuentacuentos

Malabares

TEMA 4. ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL

Conceptualización de la actividad física en el medio natural

Anexo I

Anexo II

Anexo III

Anexo IV

TEMA 5. ACAMPADAS

Definición acampada

Definición campamento

Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural

Características generales de la acampada

Lugares donde acampar

Equipo

Otros factores

TEMA 6. DINÁMICA DE GRUPOS APLICADAS AL ANIMADOR/A SOCIOCULTURAL

Definición

Aplicaciones a los distintos campos de la vida social

Técnicas de dinámica de grupo

TEMA 7. DINAMIZADOR DE GRUPOS DEPORTIVOS

Concepto, ámbitos y objetivos de la dinamización deportiva.

La sesión deportiva

El objetivo fundamental en educación física

Recursos metodológicos fundamentales

El juego educativo

La tipología del monitor de grupo deportivo

Los tópicos en educación deportiva

Los factores de optimización docente

Organización y control del acto de enseñanza aprendizaje

El feed back

TEMA 8. VELADAS Y ANIMACIÓN DE AMBIENTES

Concepto y fundamentación

Objetivos globales de una velada

Elementos y componentes de la velada

Organización de la velada – papel del animador

Animación de ambientes

TEMA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Introducción a la educación para la salud

Consideraciones metodológicas

Anexos

TEMA 10. PLANIFICACIÓN Y PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

Elección de la técnica adecuada

Normas generales para el uso de las técnicas de grupo.

TEMA 11. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

Normas generales para prestar primeros auxilios

Procedimientos para prestar primeros auxilios

Precauciones generales para prestar primeros auxilios

TEMA 12. ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y ASOCIACIONISMO

Técnicas de análisis de la realidad

La economía y la organización de los recursos para la posterior puesta en práctica de actividades de ocio y tiempo

La relación de las asociaciones de ocio y tiempo libre con la sociedad

Organización de las asociaciones

TEMA 13. PEDAGOGÍA DEL OCIO

Introducción a la pedagogía del ocio

PARTE 2. PRÁCTICA

MÓDULO 1. DINÁMICAS DE GRUPO

TEMA 1. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN LOS OBJETIVOS.

Presentación

Conocimiento.

Confianza.

Animación.

Cooperación.

Integración.

Comunicación.

Resolución de conflictos.

Consenso.

TEMA 2. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS.

Predomina la participación de expertos.

Participan expertos y grupo.

TEMA 3. LA TÉCNICA MÁS ADECUADA SEGÚN EL TAMAÑO.

Gran grupo.

Grupo mediano.

Grupo pequeño.

TEMA 4. EXAMEN.

MÓDULO 2. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

TEMA 1. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Presentación

Definición de conflicto

Conflictos interpersonales

Actitudes ante el conflicto
Enseñamos a resolver conflictos
Evaluación y despedida

TEMA 2. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

El nombre que te pilla
Mirarse con los ojos azules y en positivo
Saltos
Silencio
Salir del círculo
Fumadores
El líder manda
Ver, juzgar y actuar
Historia de Marlene
Los planetas
Okupas
Fotos conflictivas
Yo lo miro así
Que viene el cartero

TEMA 3. INSTALACIÓN DEL SOFTWARE "GERZA"

Colección de 400 dinámicas de grupo