



INESEM
Instituto Europeo de
Estudios Empresariales

Monitor de Comedores Escolares

+ Información Gratis

Titulación Oficial avalada por la Administración Pública

Monitor de Comedores Escolares

Duración: 300 horas

Precio: 0 € *

Modalidad: A distancia

* 100 % bonificable para trabajadores.

Descripción

El objetivo principal de este curso consiste en capacitar al alumno para el ejercicio de las siguientes funciones: conocimiento del desarrollo infantil y juvenil, diseño, ejecución y evaluación de actividades educativas, adquisición y aplicación de recursos técnicos, trabajo en equipo, y en general, todo lo necesario para llevar a cabo la intervención educativa propia del monitor de comedores escolares.



A quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

Objetivos

Describir las tareas y el perfil del monitor de comedores escolares.
Comprender la importancia y la necesidad de una correcta educación nutricional.
Describir la composición y el valor nutritivo de los principales grupos de alimentos.
Ofrecer a los monitores de comedor una serie de pautas para el trabajo en grupo y el desarrollo de las habilidades sociales.

Para que te prepara

El curso Monitor de Comedores Escolares prepara al alumno para afrontar de una manera competente las funciones propias de un monitor de comedor escolar, como son la planificación del trabajo, el desarrollo de la programación diaria, crear un ambiente educativo correcto, etc.

Salidas laborales

Comedores de centros educativos, tanto públicos como privados-concertados.

Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales, Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y Fondo Social Europeo).



Forma de subvención

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios.

Los materiales son de tipo monográfico, de sencilla lectura y de carácter eminentemente práctico. La metodología a seguir se basa en ir leyendo el manual teórico así como ir visionando las distintas lecciones que presenta el CDROM Multimedia, a la vez que se realizan las distintas prácticas que se adjuntan en el Cuaderno de Ejercicios.

Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, el Cuaderno de Ejercicios que se adjunta en la subcarpeta. La titulación será remitida al alumno/a por correo, una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (60% de total de las respuestas).

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Comedores Escolares Vol. 1'
- Manual teórico 'Monitor de Comedores Escolares Vol. 2'
- Cuaderno de ejercicios
- CDROM 'Monitor de Comedores Escolares'



Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta con rapidez.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada.

Campus virtual online

Especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de INESEM ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Programa formativo

TEMA 1. EL COMEDOR ESCOLAR COMO ÁMBITO EDUCATIVO

Introducción al comedor escolar.
Importancia del comedor escolar en la comunidad educativa.
El comedor escolar en el Proyecto Educativo de Centro.
Propuestas de mejora.

TEMA 2. FUNCIONAMIENTO DE LOS COMEDORES ESCOLARES

Funcionamiento del comedor escolar.
Usuarios del comedor escolar.
Cláusulas administrativas.
Atribuciones del Consejo Escolar, del Equipo Directivo y del personal colaborador en relación con el comedor escolar.
Atención al alumnado usuario del servicio de comedor escolar.
Ubicación del servicio de comedor escolar.

TEMA 3. PERFIL PROFESIONAL DEL MONITOR DE COMEDORES ESCOLARES

La animación sociocultural en el ámbito educativo: horizonte de la actividad profesional del monitor de comedores escolares.
Funciones del monitor de comedores escolares.
Estilos educativos.
Exigencias formativas.

TEMA 4. COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL MONITOR DE COMEDORES ESCOLARES

¿Qué es una competencia?
La adquisición y desarrollo de las competencias profesionales.
Competencias profesionales del monitor de comedores escolares.

TEMA 5. EL MONITOR EN EL SENO DE UN EQUIPO DE TRABAJO

Introducción.
La definición de grupo.
Las funciones de los grupos.
¿Cómo se forman y se desarrollan los grupos?
La toma de decisiones de los grupos.
Técnicas de toma de decisiones.
Las relaciones de los grupos en los contextos organizacionales.
Algunos factores que afectan a las relaciones entre grupos dentro de una organización.
Estrategias para la mejora y la conducta intergrupal.
¿Qué es un equipo de trabajo y para qué crearlo?
La eficacia de los equipos de trabajo.
Diferentes roles dentro de un equipo de trabajo.

TEMA 6. EL MONITOR DE COMEDOR, FACILITADOR DE APRENDIZAJES

El aprendizaje.
La transferencia.
Estilos de aprendizaje.
Estrategias para fomentar la motivación.
Las expectativas del educador.
Necesidad de un aprendizaje centrado en la persona.
Intencionalidad educativa: facilitador de aprendizaje.

TEMA 7. LOS DESTINATARIOS DE LA ACCIÓN EDUCATIVA

Introducción al concepto de desarrollo.
Desarrollo motor.
Desarrollo perceptivo.
Desarrollo cognitivo.
Desarrollo del lenguaje.

Desarrollo social y afectivo.
Desarrollo en la adolescencia.
Problemas en el desarrollo.

TEMA 8. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

Contextualización.
El Plan de Formación.
Diseño, planificación y gestión de la formación.

TEMA 9. ELEMENTOS DE UN PLAN DE FORMACIÓN

Evaluación de necesidades formativas.
Los objetivos formativos.
Los contenidos.
La metodología.
La evaluación del aprendizaje.

Del plan al proyecto de formación.

TEMA 10. EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EDUCACIÓN NUTRICIONAL

Educación para la salud.
La escuela promotora de salud.
La educación para la salud desde el comedor escolar.

TEMA 11. NECESIDADES NUTRICIONALES EN LA ETAPA ESCOLAR

Conceptos generales de nutrición.
Requerimientos nutricionales.
Dieta saludable.
Alimentación del niño escolar.
Nutrición en la adolescencia.

TEMA 12. LA DIETA EQUILIBRADA

¿Qué es una dieta equilibrada?
El consumo de alimentos en las distintas horas del día.
Los aditivos en los alimentos.
La preparación de los alimentos.
Los menús escolares.

TEMA 13. LA HIGIENE BUCAL

El cuidado de los dientes.
¿Cómo lavarse los dientes?
Enfermedades bucodentales

TEMA 14. PEDAGOGÍA DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE

Conceptualización.
Dimensiones del ocio.
El ocio como ámbito educativo.
Principios pedagógicos para la intervención educativa en el tiempo libre.
El deporte como ocio.

TEMA 15. EL VALOR EDUCATIVO DEL JUEGO

Aproximación teórica.
Funciones del juego.
Clasificación de los juegos.
La importancia del juego en el aprendizaje.
El juego y la creatividad.
El papel de los monitores en el juego.
Ejemplos prácticos de juegos.
La gymkhana.

TEMA 16. DINÁMICAS DE GRUPOS

El grupo y el aprendizaje.

La cohesión en el grupo.
La "dinámica de grupos".
Técnicas de dinámica de grupo.
El papel del monitor/a como animador/a en la dinámica de grupos.
Campos de aplicación: el ámbito educativo.

TEMA 17. HABILIDADES SOCIALES

Habilidades sociales para niños de Educación Infantil.
Habilidades sociales para niños de primaria.
Habilidades sociales para niños en la etapa de Educación Secundaria.

TEMA 18. INTRODUCCIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS

Conceptos generales.
Valoración del paciente.
El botiquín.

TEMA 19. ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIA EN EL COMEDOR ESCOLAR

Problemas respiratorios.
Problemas cardiovasculares.
Hemorragias.
Heridas y golpes.
Traumatismos.

TEMA 20. SOPORTE VITAL BÁSICO EN NIÑOS

Concepto de Soporte Vital Básico.
Toma de constantes vitales.
Secuencia del Soporte Vital Básico.
El Soporte Vital en Pediatría.