



**INESEM**  
Instituto Europeo de  
Estudios Empresariales

## ***Monitor de Ludotecas***

**+ Información Gratis**

**Titulación Oficial avalada por la Administración Pública**

# Monitor de Ludotecas

**Duración:** 180 horas

**Precio:** 0 € \*

**Modalidad:** A distancia

\* 100 % bonificable para trabajadores.

## Descripción

La actividad lúdica favorece, en la infancia, la autoconfianza, la autonomía y la formación de la personalidad, convirtiéndose así en una de las actividades recreativas y educativas primordiales. El monitor de ludotecas es la persona más adecuada y con la formación ideal para despertar en los niños el interés por jugar sanamente. A través de este curso podremos adentrarnos en el mundo de las Ludotecas, conocer aspectos importantes sobre el juego, las características de esta institución, su organización, los requisitos para su creación, los profesionales que en ella trabajan, etc.



## ***A quién va dirigido***

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## ***Objetivos***

- Ubicar las Ludotecas en el marco educativo y social.
- Conocer la organización de las Ludotecas.
- Distinguir los aspectos pedagógicos de la educación infantil.
- Conceptualizar desde el punto de vista psicológico.
- Conocer los test, el diagnóstico pedagógico y la pedagogía del ocio.
- Profundizar en el concepto de grupo, sus técnicas y sus dinámicas.
- Establecer el concepto de juego y su relación con la educación
- Introducir en la psicología infantil y el desarrollo de los niños.
- Coordinar el desarrollo de los juegos.
- Distinguir diferentes juegos para divertir, educar y que favorezcan la autoestima.
- Definir las características de un monitor de Ludotecas y sus conocimientos en primeros auxilios.

## ***Para que te prepara***

El presente curso aportará al alumno los conocimientos necesarios para realizar actividades lúdicas en cualquier centro público y privado, así como las características de la población destinataria del servicio y el espacio dónde se van a realizar dichas actividades.

## ***Salidas laborales***

Ludotecas, Centros culturales, asociaciones, residencias, escuelas de ocio y tiempo libre.

## Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales, Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y Fondo Social Europeo).



## Forma de subvención

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios.

Los materiales son de tipo monográfico, de sencilla lectura y de carácter eminentemente práctico. La metodología a seguir se basa en leer el manual teórico, a la vez que se responden las distintas cuestiones que se adjuntan al final de cada bloque temático.

Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, el "Cuaderno de Ejercicios" que se adjunta. La titulación será remitida al alumno/a por correo, una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (60% del total de las respuestas).

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Ludotecas'
- Cuaderno de ejercicios



## Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta con rapidez.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



## ***Plazo de finalización***

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada.

## ***Campus virtual online***

Especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de INESEM ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## ***Club de alumnos***

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## ***Revista digital***

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## Programa formativo

### **MODULO I. LA LUDOTECA EN EL MARCO EDUCATIVO Y SOCIAL**

#### **TEMA 1. MARCO EDUCATIVO SOCIAL**

Introducción

Concepto de Ludoteca

Historia de las Ludotecas

Importancia en la educación infantil y carácter pedagógico de la Ludoteca

Objetivos de las Ludotecas

Funciones de las Ludotecas

Destinatarios

Modelos: Actividades lúdico-educativas

Propósitos educativos

Hábitos, habilidades y capacidades en una Ludoteca

Tipos de Ludotecas

#### **TEMA 2. ORGANIZACIÓN DE LUDOTECAS**

Organización del espacio

Organización de los materiales

### **MODULO II. GESTIÓN PEDAGÓGICA DE UNA LUDOTECA**

#### **TEMA 3. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

El jardín maternal

#### **TEMA 4. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO**

Psicopedagogía

Aprendizaje

Problemas de aprendizaje

Áreas del aprendizaje

Los trastornos

La discapacidad

La minusvalía

La alteración

Síndrome

Las necesidades educativas especiales

Detección y valoración de las necesidades educativas

Integración educativa

Formas de integración

#### **TEMA 5. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO**

Historia de los test

Los test aplicados en el nivel preescolar

Concepto de diagnóstico pedagógico

Tipología del diagnóstico

El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

#### **TEMA 6. PEDAGOGÍA DEL OCIO**

Introducción a la pedagogía del ocio

Organización del trabajo pedagógico

### **MODULO III: DINÁMICA DE GRUPO**

#### **TEMA 7. EL GRUPO**

Concepto de grupo

Clasificación de los grupos

Estructura del grupo

Funciones del grupo  
Etapas de la formación de los grupos  
La cohesión del grupo  
Principios de funcionamiento del grupo

#### **TEMA 8. DINÁMICAS Y TÉCNICAS GRUPALES**

La dinámica de grupos  
Técnicas de dinámica de grupo

### **MODULO IV: EL JUEGO**

#### **TEMA 9. EL JUEGO**

Introducción  
La importancia del juego  
Características del juego  
Tipos de juegos

#### **TEMA 10. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN**

El juego por etapas  
Teorías del juego  
El juguete didáctico  
Juguetes adecuados a las características del desarrollo  
El papel del educador  
La socialización a través del juego

### **MODULO V: JUEGO Y DESARROLLO**

#### **TEMA 11. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL**

Breve historia de la psicología infantil y estado actual  
Conceptos básicos en psicología infantil  
Concepto actual de desarrollo  
Las dimensiones del desarrollo

#### **TEMA 12. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA**

El niño/a descubre a los otros  
Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación  
La escuela como institución socializadora  
El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños/as en situación de riesgo social  
Principales conflictos de la vida en grupo

### **MODULO VI: CLASES DE JUEGOS**

#### **TEMA 13. DESARROLLO DE JUEGOS**

Perspectiva psicoevolutiva del juego  
Juegos dinámicos  
Juegos de habilidad

#### **TEMA 14. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR**

Contextualización, características y definición de juego  
El juego educativo. Jugar educando y educar jugando  
Beneficios y funciones del juego  
Tipos y clasificación de juegos  
Elementos que intervienen en un juego  
Cómo se explica un juego  
Tipos de juegos  
Otras actividades y juegos: el cuentacuentos  
Malabares

#### **TEMA 15. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA**

Juegos que favorecen la autoestima  
Cuentos para favorecer la autoestima

## **MODULO VII: MONITOR DE LUDOTECAS Y PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS**

### **TEMA 16. MONITOR DE LUDOTECAS**

El monitor/a de Ludotecas

Rol del monitor/a de Ludotecas

Perfil del monitor/a de Ludotecas

Funciones del monitor de Ludotecas

### **TEMA 17. PRIMEROS AUXILIOS**

Heridas y hemorragias

Quemaduras

Congelaciones

Traumatismos

Intoxicaciones y envenenamientos

Asfixias

Parada cardíaca

Alteraciones circulatorias

Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales

Traumatismos oculares