



INESEM
Instituto Europeo de
Estudios Empresariales

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños

+ Información Gratis

Titulación Oficial avalada por la Administración Pública

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños

Duración: 180 horas

Precio: 0 € *

Modalidad: A distancia

* 100 % bonificable para trabajadores.

Descripción

El curso busca la concienciación del alumno respecto a la importancia que tienen los padres sobre los hijos durante el proceso de crecimiento, así como que el alumno reflexione y comprenda cómo crecen y se desarrollan los niños en el contexto de las experiencias que le acontecen.



A quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

Objetivos

El objetivo de este curso es reflexionar y comprender sobre cómo crecen y se desarrollan los niños en el contexto de las experiencias por las que pasan y las relaciones que establecen en su familia; conocer la relevancia y las consecuencias del tipo de relaciones que la familia establece con el contexto escolar; analizar las claves que definen la dinámica de familias en circunstancias especiales, así como las consecuencias que estas diferencias tienen y el sentido en el que pueden influir en el desarrollo infantil, prestando especial atención al papel de la escuela en estas situaciones; identificar y analizar los principales rasgos de los procesos familiares que señalan la posibilidad de una situación de amenaza para el bienestar de los menores, prestando especial atención a la labor de detección y denuncia por parte del centro educativo.

Para que te prepara

El curso te prepara para poder influir en el comportamiento y educación que las familias ofrecen a sus hijos durante el proceso de crecimiento buscando la integración e interrelación de los padres con los niños.

Salidas laborales

Personal Educativo, Pedagogos, Psicólogos.

Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales, Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y Fondo Social Europeo).



Forma de subvención

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios.

Los materiales son de tipo monográfico, de sencilla lectura y de carácter eminentemente práctico. La metodología a seguir se basa en leer el manual teórico, a la vez que se responden las distintas cuestiones y ejercicios que se incluyen dentro del cuaderno de evaluación.

Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, dicho cuaderno de evaluación. La titulación será remitida al alumno/a por correo, una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (60% del total de las respuestas).

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Integración e Interrelación de los Padres como Parte del Desarrollo Integral e Interrelación de los Padres y el Niño'
- Cuaderno de ejercicios



Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta con rapidez.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada.

Campus virtual online

Especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de INESEM ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Programa formativo

MÓDULO 1: FAMILIA Y DESARROLLO

TEMA 1. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO

Introducción

Etapa de 0 a 2 Años

Etapa de 2 a 5 Años

Etapa de 5 a 11 Años

Etapa de 11 a 16 Años

TEMA 2. LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

Importancia del Contexto Familiar

Breve Historia Social de la Familia

Concepto de Familia

Familias Convencionales VS. No Convencionales

TEMA 3. LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA FAMILIA EN ESPAÑA

Introducción

España y la Familia Hoy

TEMA 4. LOS ESTILOS EDUCATIVOS EN LA FAMILIA

Concepto de Estilo Educativo

Familias Autoritarias

Familias Permisivas o Sobreprotectoras

Familias Democráticas

Familias Indiferentes

TEMA 5. LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

Introducción

La Familia y su Función Educadora

Tareas Fundamentales de la Familia

TEMA 6. LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

Introducción

Semejanzas y Diferencias entre Familia y Escuela

Continuidad-Discontinuidad entre Familia y Escuela

Colaboración entre Familia y Escuela

TEMA 7. ESCUELA Y PROBLEMÁTICAS FAMILIARES

Separación en la Familia

Problemas Posteriores

Funciones de la Familia tras la Separación

El Hijo de Padres Separados o Divorciados en el Centro Escolar

MÓDULO 2: EL MALTRATO Y SU PREVENCIÓN

TEMA 8. CONCEPTO DE MALTRATO Y TIPOS

Definición de Maltrato a la Infancia

Tipos de Malos Tratos

TEMA 9. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

Introducción

Signos para Sospechar del Maltrato y Abandono Infantil

Cómo Reconocer el Tipo de Maltrato Mediante sus Signos

Detección de Malos Tratos Infantiles en Hospitales

Detección de Malos Tratos Infantiles en Centros Escolares

Valoración de los Malos Tratos a la Infancia

TEMA 10. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO Y PREVENCIÓN

Introducción

+ Información Gratis

Consecuencias de los Malos Tratos desde el Punto de Vista de la Educación

El Impacto de los Malos Tratos en el Desarrollo Psicosocial

Consecuencias del Maltrato Emocional

Consecuencias a Largo Plazo

Recomendaciones para la Prevención del Maltrato Infantil

Efectividad de la Prevención del Maltrato Infantil

Intervención de la Escuela en la Prevención del Maltrato Infantil