



INESEM
Instituto Europeo de
Estudios Empresariales

Técnico Superior en Psicología Infantil (Doble Titulación)

+ Información Gratis

Titulación Oficial avalada por la Administración Pública

Técnico Superior en Psicología Infantil (Doble Titulación)

Duración: 300 horas

Precio: 0 € *

Modalidad: Online/Distancia

* 100 % bonificable para trabajadores.

Descripción

Desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano bajo una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos puramente físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. Con este curso pretendemos que el profesorado adquiera una visión general del curso evolutivo de la niña y el niño y de las acciones que desde el campo de la psicología se han propuesto para abordar los problemas en el desarrollo del infante y el preadolescente.



A quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

Objetivos

- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.

Para que te prepara

Para que el/la alumno/a adquiera los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, a la hora de tratar y relacionarse con niños de hasta nueve años de edad. Este curso capacita al alumno/a para valorar las diferentes realidades del desarrollo evolutivo de los niños a partir de un enfoque psicosocial.

Salidas laborales

Centros de Psicología Infantil. Colegios de Educación Infantil y Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.

Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales, Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y Fondo Social Europeo).



Forma de subvención

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

Metodología

La metodología a seguir se basa en leer el manual teórico, a la vez que se responden las distintas cuestiones que se adjuntan al final de cada bloque temático. Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, el "Cuaderno de Ejercicios" que se adjunta. Luego continuar con el itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. Las titulaciones serán remitidas al alumno/a por correo una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (60% de total de las respuestas) de la parte a Distancia y del mismo modo se haya completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente de la parte Online.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Infantil. Vol 1'
- Manual teórico 'Psicología Infantil. Vol 2'
- Cuaderno de ejercicios



Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta con rapidez.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada.

Campus virtual online

Especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de INESEM ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Programa formativo

PARTE 1. PSICOLOGÍA INFANTIL. VOL 1

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
Conceptos básicos en Psicología Infantil
Concepto actual de desarrollo
Las dimensiones del desarrollo

TEMA 2. DESARROLLO PRENATAL

Etapas del desarrollo prenatal
La herencia genética
Problemas en el desarrollo prenatal

TEMA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

Nacimiento
Desarrollo físico y psicomotor
Desarrollo sensorial y percepción
Desarrollo cognitivo
Desarrollo del lenguaje
Desarrollo psico-social y afectivo

TEMA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

Desarrollo físico y psicomotor
Desarrollo cognitivo
Desarrollo del lenguaje
Desarrollo psico-social y afectivo

TEMA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

Desarrollo psicomotor
Desarrollo cognitivo
Desarrollo del lenguaje
Desarrollo psico-social y afectivo

TEMA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

Desarrollo físico y motor
Desarrollo cognitivo
Desarrollo del lenguaje
Desarrollo psico-social y afectivo

TEMA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

Desarrollo físico
Desarrollo del lenguaje y la comunicación
Desarrollo psico-social y afectivo

TEMA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

Conceptos de salud y enfermedad
Otros conceptos relacionados
Evaluación y diagnóstico

TEMA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Introducción
Terapia conductual

TEMA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

Introducción
Trastornos de ansiedad
Conductas agresivas y opositoras
Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
Trastornos de la eliminación

Problemas y trastornos del sueño

Trastornos de las habilidades motoras

TEMA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Trastornos del aprendizaje

Trastornos del lenguaje

Retraso mental

Trastornos generalizados del desarrollo

TEMA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

Aspectos generales de la intervención psicoeducativa

Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo

Intervención familiar

PARTE 2. PSICOLOGÍA INFANTIL. VOL 2

TEMA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO

Introducción

Tipos de sueño

Las grandes preocupaciones de la Pediatría

Problemas de sueño en niños y adolescentes

Insomnio en la infancia

TEMA 2. SABER COMER

Hábitos alimentarios

Los principales errores alimentarios

Situaciones típicas y cómo superarlas

TEMA 3. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

Introducción

Enuresis

Control de esfínteres. Factores físicos

Control de esfínteres. Factores psicológicos

Entrenamiento en retención y control

Alarmas de enuresis

Entrenamiento en mantener la cama seca

Encopresis

TEMA 4. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

Introducción

Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño

¿Qué ocurre con un niño con dificultades?

Control intestinal

TEMA 5. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

Introducción

Cambios en la familia causados por el divorcio

Etapas del divorcio

El niño en el centro de la separación

Tareas del pediatra

¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

TEMA 6. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

Introducción

La ansiedad

Desórdenes por ansiedad

Trastornos de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados

Ejemplo de investigación

TEMA 7. LOS CELOS INFANTILES

¿Qué son los celos infantiles?

Algunos ejemplos reales

Diferencia entre rivalidad, envidia y celos

¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

TEMA 8. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

Introducción

Aspectos del dibujo

Etapas por las que pasa el dibujo infantil

TEMA 9. AUTOESTIMA INFANTIL

Introducción

¿Cómo se construye la autoestima?

Orígenes de la autoestima

Importancia de la autoestima

Evaluación de la autoestima

Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

TEMA 10. ANEXO: JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

Juegos que favorecen la autoestima

Cuentos que favorecen la autoestima