



**INESEM**  
Instituto Europeo de  
Estudios Empresariales

## ***Técnico Superior en Psicología Infantil***

+ Información Gratis

Titulación Oficial avalada por la Administración Pública

# *Técnico Superior en Psicología Infantil*

**Duración:** 300 horas

**Precio:** 0 € \*

**Modalidad:** A distancia

\* 100 % bonificable para trabajadores.

## **Descripción**

Desde la Psicología se ha tratado de definir el desarrollo humano desde una perspectiva global e integradora, destacando tanto aspectos físicos como psicológicos, cognitivos o socioafectivos. Este curso aporta una visión general del curso evolutivo durante la infancia y las acciones que, desde la Psicología, se han propuesto para abordar los problemas en el desarrollo del infante y el preadolescente. Se adentra en diferentes psicopatologías y problemas surgidos a nivel personal, familiar o social que afectan a lo largo de la infancia y la preadolescencia.



## ***A quién va dirigido***

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## ***Objetivos***

- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integre los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar un itinerario del curso evolutivo del niño, haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los doce años.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.
- Aportar habilidades suficientes para una adaptación a los posibles cambios en la estructura familiar.

## ***Para que te prepara***

El alumnado adquirirá los conocimientos básicos y necesarios para poder tratar a la infancia desde un punto de vista profesional, así como también personalmente. Se aportan conocimientos acerca de las diferentes realidades que traspasa el niño/niña durante su desarrollo en la infancia a partir de un enfoque psicosocial.

## ***Salidas laborales***

Centros de Psicología Infantil, Colegios de Educación Infantil, Ludotecas, Atención en unidades de Asistencia Domiciliaria, Maestros/as de infantil y primaria, etc.

## Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales, Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y Fondo Social Europeo).



## Forma de subvención

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios.

Los materiales son de tipo monográfico, de sencilla lectura y de carácter eminentemente práctico. La metodología a seguir se basa en leer el manual teórico, a la vez que se responden las distintas cuestiones que se adjuntan al final de cada bloque temático.

Para su evaluación, el alumno/a deberá hacernos llegar en el sobre de franqueo en destino, el "Cuaderno de Ejercicios" que se adjunta. La titulación será remitida al alumno/a por correo, una vez se haya comprobado el nivel de satisfacción previsto (60% del total de las respuestas).

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Infantil. Vol 1'
- Manual teórico 'Psicología Infantil. Vol 2'
- Cuaderno de ejercicios



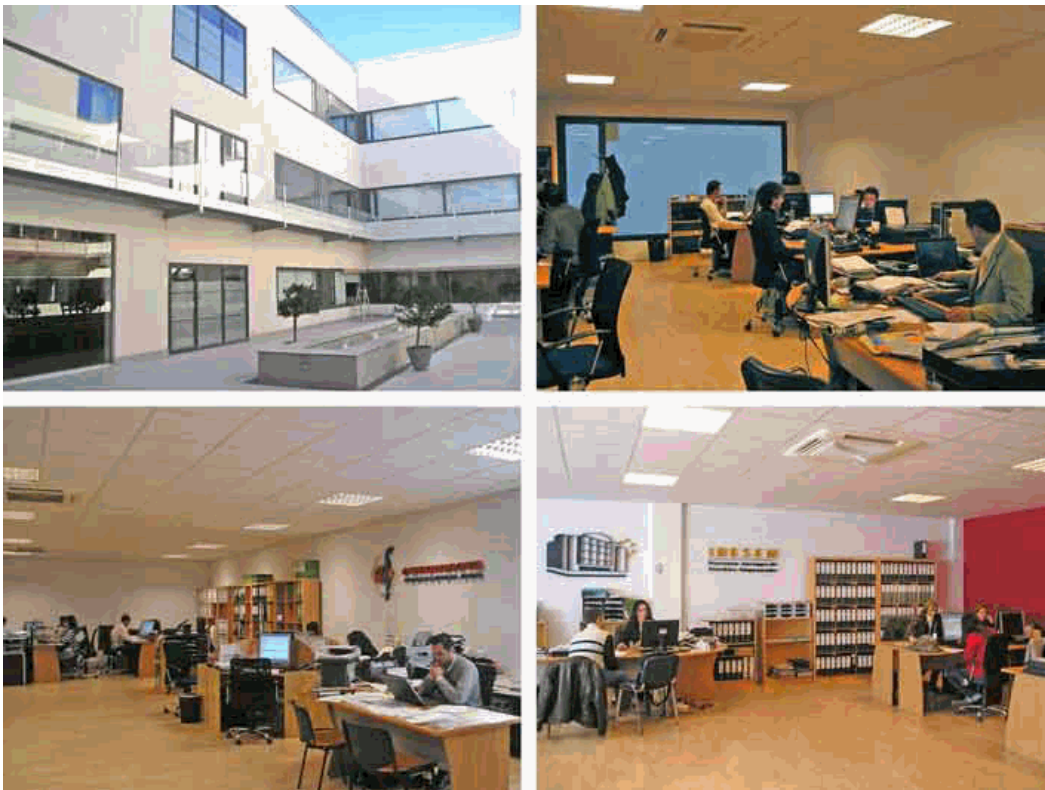
## Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta con rapidez.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



## ***Plazo de finalización***

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada.

## ***Campus virtual online***

Especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de INESEM ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## ***Club de alumnos***

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## ***Revista digital***

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## Programa formativo

### PARTE 1. PSICOLOGÍA INFANTIL. VOL 1

#### TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual

Conceptos básicos en Psicología Infantil

Concepto actual de desarrollo

Las dimensiones del desarrollo

#### TEMA 2. DESARROLLO PRENATAL

Etapas del desarrollo prenatal

La herencia genética

Problemas en el desarrollo prenatal

#### TEMA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

Nacimiento

Desarrollo físico y psicomotor

Desarrollo sensorial y percepción

Desarrollo cognitivo

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo psico-social y afectivo

#### TEMA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

Desarrollo físico y psicomotor

Desarrollo cognitivo

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo psico-social y afectivo

#### TEMA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

Desarrollo psicomotor

Desarrollo cognitivo

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo psico-social y afectivo

#### TEMA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

Desarrollo físico y motor

Desarrollo cognitivo

Desarrollo del lenguaje

Desarrollo psico-social y afectivo

#### TEMA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

Desarrollo físico

Desarrollo del lenguaje y la comunicación

Desarrollo psico-social y afectivo

#### TEMA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

Conceptos de salud y enfermedad

Otros conceptos relacionados

Evaluación y diagnóstico

#### TEMA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Introducción

Terapia conductual

#### TEMA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

Introducción

Trastornos de ansiedad

Conductas agresivas y oposicionistas

Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia

Trastornos de la eliminación

+ Información Gratis

Problemas y trastornos del sueño

Trastornos de las habilidades motoras

### **TEMA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II**

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Trastornos del aprendizaje

Trastornos del lenguaje

Retraso mental

Trastornos generalizados del desarrollo

### **TEMA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA**

Aspectos generales de la intervención psicoeducativa

Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo

Intervención familiar

## **PARTE 2. PSICOLOGÍA INFANTIL. VOL 2**

### **TEMA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO**

Introducción

Tipos de sueño

Las grandes preocupaciones de la Pediatría

Problemas de sueño en niños y adolescentes

Insomnio en la infancia

### **TEMA 2. SABER COMER**

Hábitos alimentarios

Los principales errores alimentarios

Situaciones típicas y cómo superarlas

### **TEMA 3. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

Introducción

Enuresis

Control de esfínteres. Factores físicos

Control de esfínteres. Factores psicológicos

Entrenamiento en retención y control

Alarmas de enuresis

Entrenamiento en mantener la cama seca

Encopresis

### **TEMA 4. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

Introducción

Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño

¿Qué ocurre con un niño con dificultades?

Control intestinal

### **TEMA 5. SEPARACIÓN DE LOS PADRES**

Introducción

Cambios en la familia causados por el divorcio

Etapas del divorcio

El niño en el centro de la separación

Tareas del pediatra

¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

### **TEMA 6. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS**

Introducción

La ansiedad

Desórdenes por ansiedad

Trastornos de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados

Ejemplo de investigación

### **TEMA 7. LOS CELOS INFANTILES**

¿Qué son los celos infantiles?

Algunos ejemplos reales

Diferencia entre rivalidad, envidia y celos

¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

### **TEMA 8. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL**

Introducción

Aspectos del dibujo

Etapas por las que pasa el dibujo infantil

### **TEMA 9. AUTOESTIMA INFANTIL**

Introducción

¿Cómo se construye la autoestima?

Orígenes de la autoestima

Importancia de la autoestima

Evaluación de la autoestima

Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

### **TEMA 10. ANEXO: JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA**

Juegos que favorecen la autoestima

Cuentos que favorecen la autoestima