



INESEM
Instituto Europeo de
Estudios Empresariales

Master Europeo en Orientación Educativa y Psicopedagógica

+ Información Gratis

Titulación Oficial avalada por la Administración Pública

Master Europeo en Orientación Educativa y Psicopedagógica

Duración: 800 horas

Precio: 0 € *

Modalidad: Online

* 100 % bonificable para trabajadores.

Descripción

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros. A través de este curso se pretende acercar a los participantes al fenómeno del Acoso Escolar (bullying), maltrato, consumo de drogas y establecer estrategias de convivencia y trabajando desde la atención a la diversidad, ofreciendo las bases necesarias intervenir y prevenir este tipo de situaciones. Asimismo, con este curso se pretende proporcionar a los participantes los conocimientos y las herramientas para evaluar las competencias básicas de los alumnos, ofreciendo apoyo a la orientación profesional, en base al mercado



A quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

Objetivos

- Conocer las consecuencias que el acoso escolar supone tanto para la víctima como para el agresor y los observadores.
- Intervenir adecuadamente ante situaciones de acoso escolar.
- Diferenciar la evaluación por competencias de la evaluación clásica y reflexionar sobre qué implicaciones tiene para la práctica docente.
- Formar al alumno en el tema de la intervención social en situaciones de maltrato infantil mediante una parte teórica que engloba conceptos, distinciones y criterios de identificación del maltrato a menores.
- Formar al profesorado en medidas preventivas y programas relacionados con la Atención a la Diversidad.

Presentar las distintas dimensiones a cultivar desde la tutoría.

- Describir los distintos ámbitos de intervención del tutor: general, individual y con padres.
- Ofrecer las bases de la labor preventiva de diversas maneras y a llevar a cabo actuaciones específicas al respecto.
- Formar al alumno en las posibles situaciones a las que se puede enfrentar e intenta que el alumno se interiorice y prepare para hacerles frente.

Para que te prepara

A través de este curso se pretende hacer una aproximación a factores relacionados con la educación y la orientación psicopedagógica. Por un lado facilita la adquisición de conocimientos clave relacionados con diferentes fenómenos que se presentan en el ámbito educativo tales como el Acoso escolar o el maltrato infantil, consumo de drogas y diversidad, poniendo en práctica estrategias educativas para la mejora de la convivencia y la disciplina. Por otro lado, se prepara al alumnado para evaluar las competencias básicas de los alumnos así como su nivel de aprendizaje y orientarles según el mercado laboral.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Colegios de Educación Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados, Orientadores en Centros Educativos, Psicólogos, Pedagogos o psicopedagogos.

Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales, Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y Fondo Social Europeo).



Forma de subvención

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. También se adjunta en CDROM una guía de ayuda para utilizar el campus online.

La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Paquete SCORM
- Manual teórico 'Prevención e Intervención en Casos de Acoso Escolar'
- Manual teórico 'Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado'
- Manual teórico 'Técnico en Orientación Laboral'
- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'
- Manual teórico 'Tutoría en la Etapa de Educación Secundaria'
- Manual teórico 'Prevención de la Drogodependencia en la Etapa de Educación Secundaria'
- Manual teórico 'Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina'



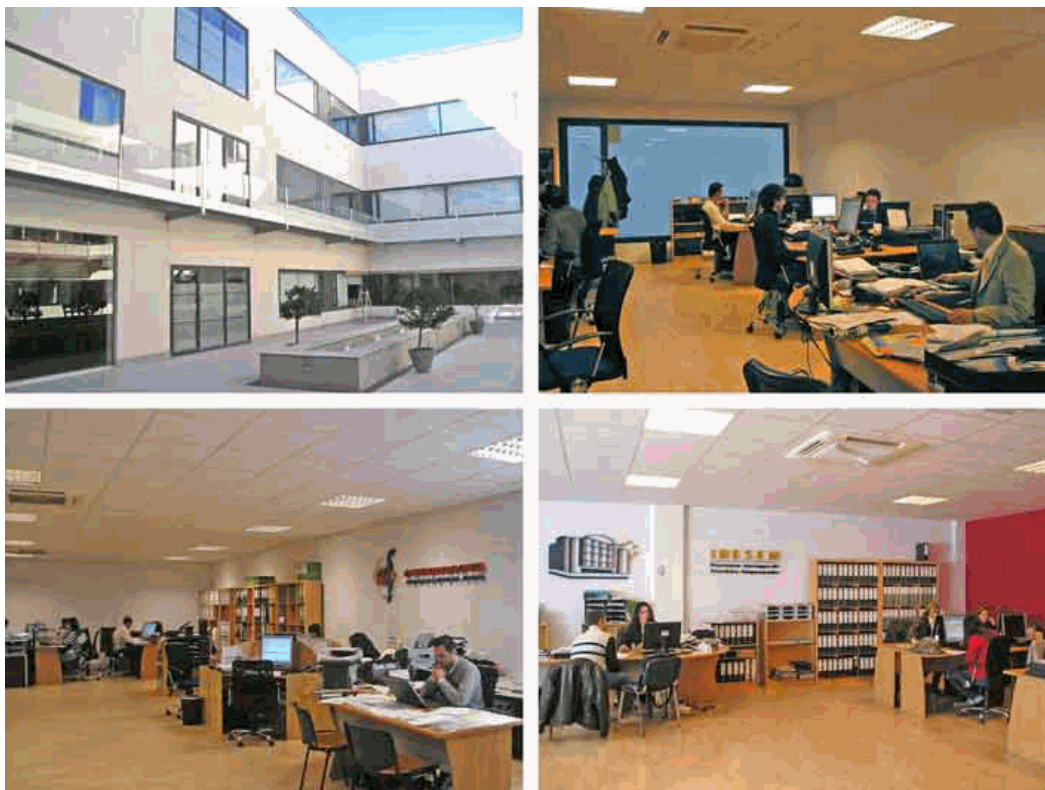
Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta con rapidez.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada.

Campus virtual online

Especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de INESEM ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Programa formativo

PARTE 1. CURSO DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE ACOSO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR

Las primeras Investigaciones sobre acoso escolar

El acoso escolar en España

El acoso Escolar como problema social

Sistema Educativo y Acoso Escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD

Teorías Psicosociales

La Familia

El Grupo de Influencia

La Escuela

Los Medios de Comunicación y las Nuevas Tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ACOSO ESCOLAR

Definición de Acoso Escolar

Definición de Violencia Escolar y Términos Afines

Tipos de Acoso Escolar

El proceso de Acoso Escolar

Acoso Escolar en Educación Primaria y Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS IMPLICADOS EN EL ACOSO ESCOLAR

Los Elementos Implicados en el Acoso Escolar

El Acosador o Acosadores

La Víctima

Las Observaciones

Los Profesores

Las Familias

Lugares donde ocurre el acoso escolar

Mitos sobre el acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

Consecuencias del acoso escolar para la víctima

Consecuencias del acoso escolar para el agresor

Consecuencias del acoso escolar para los observadores

Consecuencias del acoso escolar en la escuela y la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

Factores de Riesgo para la aparición del acoso escolar

Indicadores para los padres

Indicadores para los profesores

Estrategias de detección temprana del acoso escolar

Cómo actuar ante sospechas de acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR

Plan de Convivencia

Tutoría y Orientación

Proyecto Escuela: Espacio de Paz

Otras Medidas de Prevención

Recursos educativos par ala prevención del Acoso escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN ACOSO ESCOLAR

Pautas de Intervención para los profesores

Pautas de Intervención para la Familia

Protocolos de Intervención en Acoso Escolar

PARTE 2. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA

Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

Evaluación por objetivos (por capacidades) en el Proyecto Internacional PISA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

Visión general del estudio PIRLS de la IEA

Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS

Contextos de aprendizaje de la lectura

Diseño y especificaciones de la evaluación

Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

Introducción

El marco teórico de las matemáticas

El marco teórico de las ciencias

El marco contextual

Diseño de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE ANDALUCÍA

Introducción

Prueba de diagnóstico en Andalucía

Normativa Andaluza sobre evaluación

Finalidad y características básicas del modelo andaluz de evaluación de diagnóstico

Consideraciones finales una vez realizadas las pruebas de diagnóstico en Andalucía

Pruebas de Evaluación de Diagnóstico en Andalucía

Información sobre Evaluación de Diagnóstico del resto de Comunidades Autónomas

PARTE 3. ORIENTACIÓN LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORIENTACIÓN LABORAL

Primer acercamiento al concepto de orientación laboral

Evolución histórica del concepto de orientación

La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral

Características de la orientación laboral

La Orientación Laboral como proceso individualizado

Orientación laboral y empleabilidad

Marco de actuación: La orientación laboral

Características del perfil profesional

Ámbito propio de actuación

Niveles de intervención

Funciones

Los itinerarios de inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

Los jóvenes y el mercado de trabajo

Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años

La mujer y el empleo

Inmigrantes y empleo

Discapacidad y empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN LABORAL I. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN ESPAÑA

Organización, estructura y competencias de los servicios públicos de empleo en España

Normativa de referencia

El Plan Nacional de Acción para el Empleo (PNAE): Objetivos y Prioridades.

Real Decreto Ley 3/2011 de medidas urgentes para la mejora del empleo y la reforma de políticas activas de empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN LABORAL II. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN ESPAÑA

EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

La Política social y de empleo en la unión europea. Instituciones y organismos comunitarios actuantes en materia de empleo

La estrategia europea para el empleo (EEE)

La movilidad de los trabajadores

Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales (FSE)

Políticas activas y pasivas de empleo en la UE y en España

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MERCADO DE TRABAJO

El Mercado de Trabajo actual

Yacimientos de empleo.

Demanda y gestión de la demanda

Perfiles profesionales del mundo laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

Definición

Demanda y gestión de la demanda

Oferta y gestión de la oferta

La red EURES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

Cómo analizar las ofertas de trabajo

Cómo ofrecerse a una empresa

Cómo hacer una carta de presentación

El Curriculum Vitae

Las Pruebas Psicotécnicas

Dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

Pruebas de trabajo o pruebas profesionales

Entrevista de selección.

Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

Necesidad de autoconocimiento

Barreras del autoconocimiento

Ficha de recogida de datos personales y profesionales

Test de personalidad

Perfiles de personalidad

Cuestionarios para medir algún factor

Dinámicas de grupo

Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)

Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 66, puesta en común de estrategias iniciadas)

Implicación en proyectos teóricos.

Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL CONTRATO DE TRABAJO

Concepto, capacidad, forma, periodo de prueba y duración

Sujetos del contrato de trabajo: el trabajador y el empresario. Derechos y obligaciones

Las modificaciones sustanciales del contrato de trabajo

Suspensión del contrato de trabajo

La extinción del contrato de trabajo

PARTE 4. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA

Definición de maltrato a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

Introducción

Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil

Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos

Detección de malos tratos infantiles en hospitales

Detección de malos tratos infantiles en centros escolares

Valoración de los malos tratos a la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

Introducción

Factores de riesgo

Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

Introducción

Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación

El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial

Consecuencias del maltrato emocional

Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado

Barreras a la denuncia

Tratamientos

Tratamiento y terapia familiar

Apoyo y tratamiento individual

Intervenciones dirigidas a las redes sociales

Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

Introducción

Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil

Efectividad de la prevención del maltrato infantil

Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS

Introducción

Proceso para la guarda y tutela del menor

Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados

Guardas y tutelas

Acogimiento residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL

Introducción

Maltrato infantil en la escuela

El maltrato entre iguales

La violencia escolar

Movimientos migratorios

Los medios de comunicación

PARTE 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Introducción

Atención a la diversidad: Concepto y Origen en el Sistema Educativo.

Atención a la Diversidad y Normativa Actual

Necesidades Educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DIVERSIDAD EN EL AULA

¿Qué es Educar en la Diversidad

Inteligencia y Aptitudes

Estilos Cognitivos de Aprendizaje

Autoestima

Intereses y Motivaciones

Cultura

Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

¿Qué son las dificultades de aprendizaje?

Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje

Dificultades de aprendizaje: lectura, escritura y cálculo.

Implicaciones Educativas

¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE): ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

Definición

Características de los Alumnos/as superdotados

¿Cómo identificar a alumnos superdotados dentro del aula?

Dificultades del Superdotado en el Contexto escolar

Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEE: RETRASO MENTAL, PCI, SÍNDROME DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

El retraso mental

Síndrome de Down

Parálisis cerebral infantil

Autismo

Otros trastornos

Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEE: DÉFICIT SENSORIAL. DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACUSIA

Deficiencia visual

Discapacidad Auditiva

Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Medidas de atención a la diversidad

Medidas ordinarias de atención a la diversidad

Medidas Extraordinarias de Atención a la Diversidad

El plan de Atención a la Diversidad

Medidas de Atención a la diversidad en otros contextos

PARTE 6. TUTORÍA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS CLAVE

Acción tutorial y tutoría

Tipos de tutoría

Principales temas a tratar

Orientación escolar

Plan de Acción Tutorial

Asesoramiento educativo

Enfoques Del Asesoramiento Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIONES A CULTIVAR EN LA TUTORÍA

La dimensión personal

La Dimensión Curricular

La Dimensión Académico-Laboral

Áreas transversales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TUTOR

Identidad del tutor
Cualidades del tutor
Funciones del tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES SOCIALES DEL TUTOR

Introducción
Habilidades conversacionales
El diálogo en situaciones conflictivas
La escucha
Asertividad
La empatía
Compromiso
Respeto
Habilidades del tutor en la entrevista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA TUTORÍA EN GRUPO

Dinámicas de presentación
Dinámicas para la convivencia
Educación para la Salud
Educación Vial
Educación Ambiental
Educación Intercultural
Orientación Académico-Profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TUTORÍA INDIVIDUAL

La tutoría individual
Recogida de información del alumno
La orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TUTORÍA DEL ALUMNADO CON PARTICULARIDADES PSÍQUICAS Y COGNITIVAS

Tutoría del alumnado con altas capacidades intelectuales
Tutoría del alumnado con síndrome de Down
Tutoría del alumnado hiperactivo
Tutoría del alumnado con capacidades intelectuales límite

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA TUTORÍA DEL ALUMNADO CON PARTICULARIDADES FÍSICAS Y SENSORIALES

Tutoría del alumnado con alumnos ciegos y deficientes visuales
Tutoría del alumnado sordo
Tutoría del alumnado con torpeza motriz
Tutoría del alumnado con particularidades físicas distintas del estándar: "delgados" y "gordos", "altos" y "bajos"

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA TUTORÍA DEL ALUMNADO CON ESTILOS COGNITIVOS DISTINTOS

Tutoría del alumnado con estilo cognitivo experto
Tutoría del alumnado con estilo cognitivo organizador
Tutoría del alumnado con estilo cognitivo comunicativo
Tutoría del alumnado con estilo cognitivo estrategia

PARTE 7. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES, LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

Las adicciones
La adolescencia y el consumo de drogas
La prevención: enfoques y modelos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

Orientaciones generales
Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias
Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias

Es necesario enseñar a prevenir

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN EL PROYECTO DE CENTRO. LA ACTUACIÓN DE LOS PADRES EN EL CENTRO

Finalidades educativas

Proyecto curricular de centro

Reglamento de ordenación y funcionamiento

La actuación de los padres en el centro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

Di "no" (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)

¿Y tú que piensas?

E.S.O. sin humos

Forma joven

Prevenir para vivir

Desarrollo de un programa concreto

Recursos para la prevención de adicciones en la red

PARTE 8. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y LA DISCIPLINA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Necesidades Educativas ante los cambios sociales

Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación

Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar

Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SOCIOMETRÍA

Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula

El Test Sociométrico

Métodos Sociométricos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Etapas en el desarrollo socioemocional

Estadios en el desarrollo moral

Inteligencia emocional: definiciones

Aptitudes de la Inteligencia Emocional

Educación Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

Las Fuentes de la Violencia

El Currículo de la No Violencia

Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

Introducción

Concepto de Bullying

Las Cifras del Bullying

Características del Bullying

Tipos de Bullying

Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima

Factores que favorecen la aparición del Bullying

Cómo saber si el alumno sufre Bullying

Consejos si se sufre Bullying

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO

Introducción

Perspectiva Positiva del Conflicto

Prevención

Análisis y Negociación

La Mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

Concepto de Derechos Humanos

Educar en Derechos Humanos

Concepto de Democracia

Educar en Democracia

Educar en Derechos Humanos y en Democracia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA

Enseñanza y Educación

La Autoridad en la Educación

La Disciplina e Indisciplina en la Educación

Normas para favorecer la Disciplina

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES SOCIALES

Introducción

Habilidades Sociales. Definición y Características

Autoestima

Asertividad

Proceso de Socialización de las Habilidades Sociales

Habilidades Sociales de la Infancia y la Adolescencia en el Contexto Escolar

Evaluación de las Habilidades Sociales

Entrenamiento en Habilidades Sociales